

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»



«АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

пр.Нефтяников, д.175, г.Елабуга, 423600

Нефтьчеләр пр., 175 нче йорт, Алабуга
шәһәре, 423600

Тел.: (85557) 3-81-51, факс: (85557) 3-81-51, e-mail: Imc.Elб@tatar.ru, сайт: www.elabugaedu.ru

04.07.2022г. №623

**Руководителям ОО
Елабужского
муниципального района**

Во втором полугодии 2022 года МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

По результатам проведения мониторинга направляем рекомендации по решению задачи увеличения к 2023 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

Приложение: в 1 экз., на 4 л.

Начальник

Е.Д.Терентьева

Исполнитель:
Балобанова А.С.
Телефон: 8(85557)7-03-24

Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2023 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов

При решении задачи по увеличению к 2023 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов необходимо учитывать следующие направления:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ:
 - расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ; модернизация системы статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование и его результативности на основе интеграции электронных систем учета;
 - внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности;
 - поддержка дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей;
 - ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;
 - разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социально-психологической реабилитации;
 - нормативная регламентация, методическая и кадровая поддержка усиления образовательного характера программ отдыха и оздоровления детей и подростков, укрепляющих здоровье, формирующих мотивацию к познанию и творчеству.

2. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ:
 - разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки и государственного контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей;
 - организация регулярных исследований общественного заказа к содержанию и формам реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - поддержка эффективных традиционных и развитие перспективных моделей конкурсов и соревнований для детей в системе дополнительного образования;
 - внедрение системы выявления и учета (в том числе при поступлении в организации профессионального образования, образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

3. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей:
 - внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
 - модернизация требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного образования в системах образования, культуры, спорта, аттестации педагогических кадров с опорой на уровневый профессиональный стандарт и модель карьерного роста;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;
- внедрение механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования индивидуальных предпринимателей, волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;
- поддержка включения в систему дополнительного образования детей педагогических работников в статусе индивидуальных предпринимателей, имеющих право на оказание услуг дополнительного образования без получения лицензии;
- поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ педагогов сферы дополнительного образования детей.

4. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства:

- обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к бюджетному финансированию;
- развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за государственное/муниципальное имущество, для негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- увеличение масштабов поддержки некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям;
- формирование механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц, содействия развитию корпоративной социальной ответственности в сфере дополнительного образования детей.

5. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей:

- развитие сети организаций дополнительного образования на территориях в соответствии с демографическими тенденциями, социокультурными особенностями, градостроительными планами, стандартами определения нормативной потребности в объектах социальной инфраструктуры;
- модернизация и развитие инфраструктуры: физического воспитания в организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта; образования, досуга и оздоровления детей в каникулярный период; музеев, библиотек и выставочных залов для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;
- внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание механизмов вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей (в настоящее время низкой является доля детей с ОВЗ и инвалидов, вовлеченных в программы дополнительного образования);
- стимулирование и поддержка средств массовой коммуникации (СМИ, телевидение, Интернет и др.) в расширении репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Необходимо создать стимулы и условия для расширения предложения дополнительных общеобразовательных программ со стороны организаций профессионального и высшего образования. Особенно важно для работы с одаренными детьми - очно-заочные и заочные школы, профильные смены.

Полагаем целесообразным при разработке комплекса мер сформировать следующие направления их реализации:

- формирование условий модернизации структуры и содержания программ сферы ДОД;

- формирование организационно-управленческих условий развития ДОД; формирование финансово-экономических условий развития ДОД. Также необходимо учесть положения следующих документов: целевые показатели развития ДОД, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148;

план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (раздел III) изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

Содержание мер по повышению охвата и практика их реализации не должны привести к росту показателей охвата за счет снижения качества дополнительных общеобразовательных программ, в том числе за счет реализации более «дешевых» программ - меньшей продолжительности, с привлечением менее квалифицированных кадров, с большей наполняемостью групп, с меньшими расходами на оборудование и инвентарь. Предлагая новые программы необходимо обеспечить баланс направленностей.